



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 A 02/10/2020

VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O **21º ROTEIRO DE ATIVIDADES** PARA REALIZAR NO PERÍODO DE 28/09/2020 A 02/10/2020.

ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES, CLIQUE NOS LINKS E ASSISTA ÀS AULAS E AO VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA QUE ESTÁ SEMPRE DISPONÍVEL NO GRUPO DA TURMA.

PEÇA AJUDA DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.

ESTE ROTEIRO DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS E RETIRAR O PRÓXIMO ROTEIRO NO DIA 02/10/2020.

UM ABRAÇO, PROFESSORAS.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL: CARTAZ “CAMPANHA DOAÇÃO DE BRINQUEDO”. SINAIS GRÁFICOS. TREINO DE LEITURA. INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.</p> <p>MATEMÁTICA: NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º. PROBLEMAS ENVOLVENDO OS DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.</p> <p>GEOGRAFIA: MEIOS DE TRANSPORTE.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: SÍMBOLOS RELIGIOSOS: REVISÃO</p> <p>CIÊNCIAS: CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS. ANIMAIS QUE PODEM CAUSAR ACIDENTES E PROBLEMAS PARA A SAÚDE HUMANA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p>PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO E</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CONTEÚDOS?	INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. APRIMORAR O GOSTO PELA LEITURA. COMPREENDER E INTERPRETAR AS INFORMAÇÕES DO CARTAZ. COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. EXPLORAR PALAVRAS COM O SINAL GRÁFICO Ç. EXPLORAR NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º. RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO OS DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. RELEMBRAR OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS: REVISÃO. RELEMBRAR SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS E CONHECER SOBRE AQUELES QUE PODEM CAUSAR ACIDENTES E PROBLEMAS PARA A SAÚDE HUMANA. ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO ATRAVÉS DA ESCRITA DE PALAVRAS E LETRAS, PINTURAS, CONTORNO, LEITURA DE PALAVRAS E INTERPRETAÇÃO DAS ATIVIDADES AO REALIZAR.

➤ **TERÇA-FEIRA - 29/09/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=CLE63YebOaU&feature=youtu.be&t=6&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

GÊNERO TEXTUAL: CARTAZ. CAMPANHA DOAÇÃO DE BRINQUEDO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 - OBSERVE O CARTAZ ACIMA, FAÇA A LEITURA DA IMAGEM COM ATENÇÃO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

A) O CARTAZ FALA SOBRE A DOAÇÃO DE:

() ROUPA () ALIMENTO () BRINQUEDO

B) ATÉ QUE DIA PODEM SER FEITAS AS DOAÇÕES?

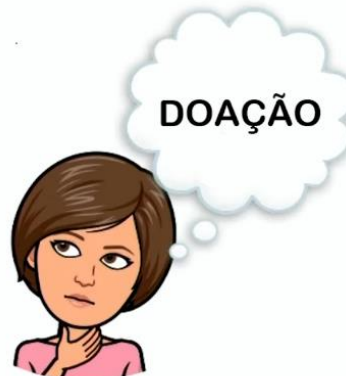
() 4/11 () 5/12 () 15/12

C) QUAL PÚBLICO APARECE NO CARTAZ?

() CRIANÇAS () IDOSOS () ADULTOS



SLOGAN: FRASE CURTA
DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO.



DOAÇÃO (DO.A.ÇÃO)

1. ATO OU EFEITO DE DOAR.

2. DEDICAÇÃO, DEVOÇÃO.

2 – DE ACORDO COM OS SIGNIFICADOS DA PALAVRA DOAÇÃO ENUMERE AS FRASES ABAIXO COLOCANDO 1 OU 2 CONFORME EXPLICAÇÃO:

1 – ATO OU EFEITO DE DOAR.

2 – DEDICAÇÃO, DEVOÇÃO.

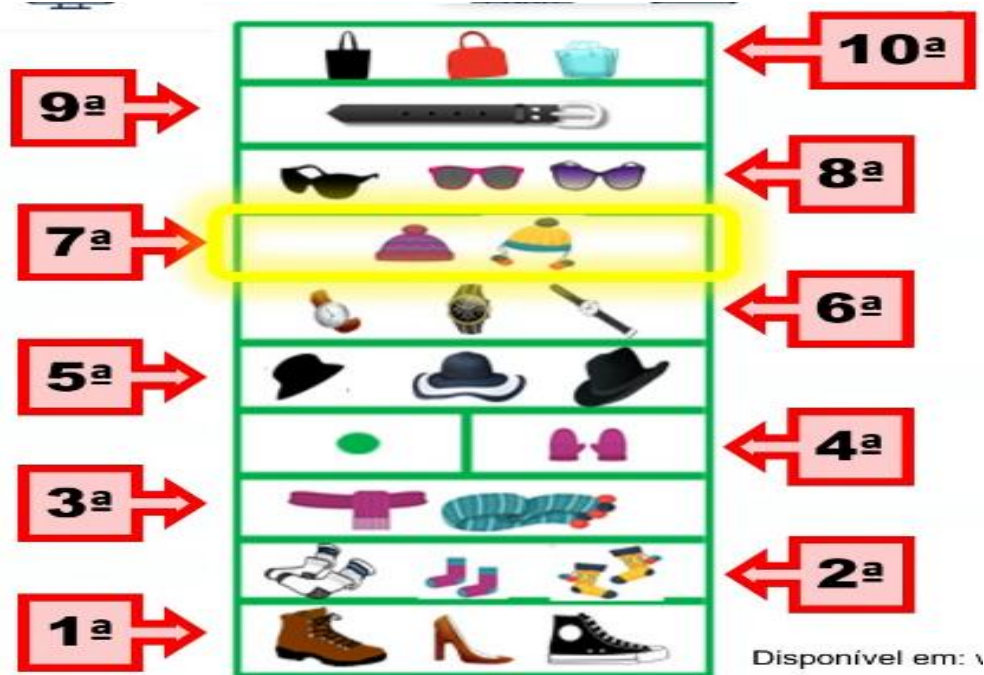
() **ADMIRO A DOAÇÃO DE PEDRO AO AVÔ
QUE ESTÁ DOENTE.**

() **ANA GOSTA DE AJUDAR OS OUTROS E, POR
ISSO, SEMPRE FAZ DOAÇÕES.**

MATEMÁTICA

https://www.youtube.com/watch?v=Ba6n4D8-6KU&feature=youtu.be&t=5&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

NÚMEROS ORDINAIS



1 – OBSERVE A FIGURA ACIMA E RESPONDA:

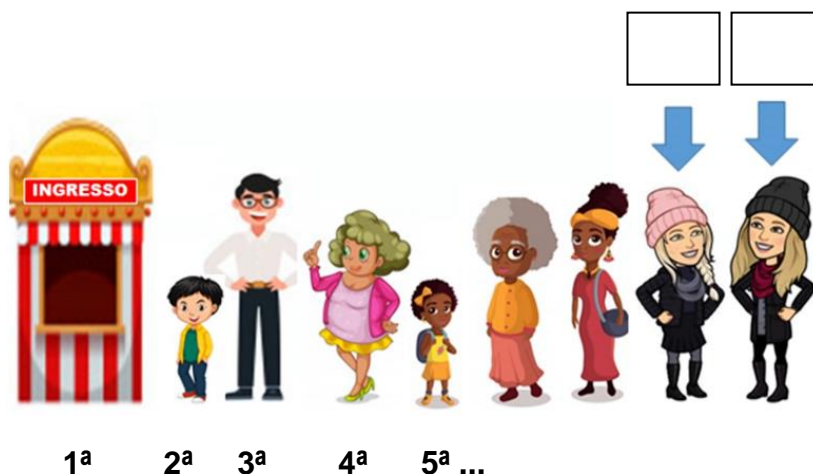
A) EM QUAL PRATELEIRA ESTÃO OS ÓCULOS: _____

B) ESTÁ MUITO FRIO. VOU PRECISAR DE LUVAS E TOCA. EM QUAIS PRATELEIRAS
VOU ENCONTRÁ-LAS: _____ E _____

C) QUAL OBJETO ENCONTRAMOS NA 10ª PRATELEIRA:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – OBSERVANDO A FILA, ESCREVA QUAL A POSIÇÃO DAS DUAS ÚLTIMAS PESSOAS?



➤ QUARTA-FEIRA - 30/09/2020

HISTÓRIA

PATRIMÔNIO HISTÓRICO DE ROLÂNDIA – FAZENDA BIMINI



CONSIDERADO UM PATRIMÔNIO HISTÓRICO DE ROLÂNDIA E LOCAL DE INCRÍVEL BELEZA, A **FAZENDA BIMINI** É UMA ARQUITETURA DO FINAL DA DÉCADA DE 1930. A HISTÓRICA FAZENDA ROLANDENSE POSSUI AINDA A ANTIGA TULHA E O TERREIRÃO DE CAFÉ, ONDE SÃO REALIZADAS ATIVIDADES EDUCATIVAS, LÚDICAS E CULTURAIS. NO INTERIOR DA TULHA ESTÃO DIVERSOS OBJETOS ANTIGOS, OBRAS DE ARTE, DESENHOS FEITOS POR MORADORES E CRIANÇAS QUE VISITARAM A FAZENDA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – PINTE NO TEXTO O NOME DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO QUE CONHECEMOS NA AULA DE HOJE E EM SEGUIDA ESCREVA-O ABAIXO.

GEOGRAFIA

https://www.youtube.com/watch?v=tnZj2xMrNtk&feature=youtu.be&t=5&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

MEIOS DE TRANSPORTE

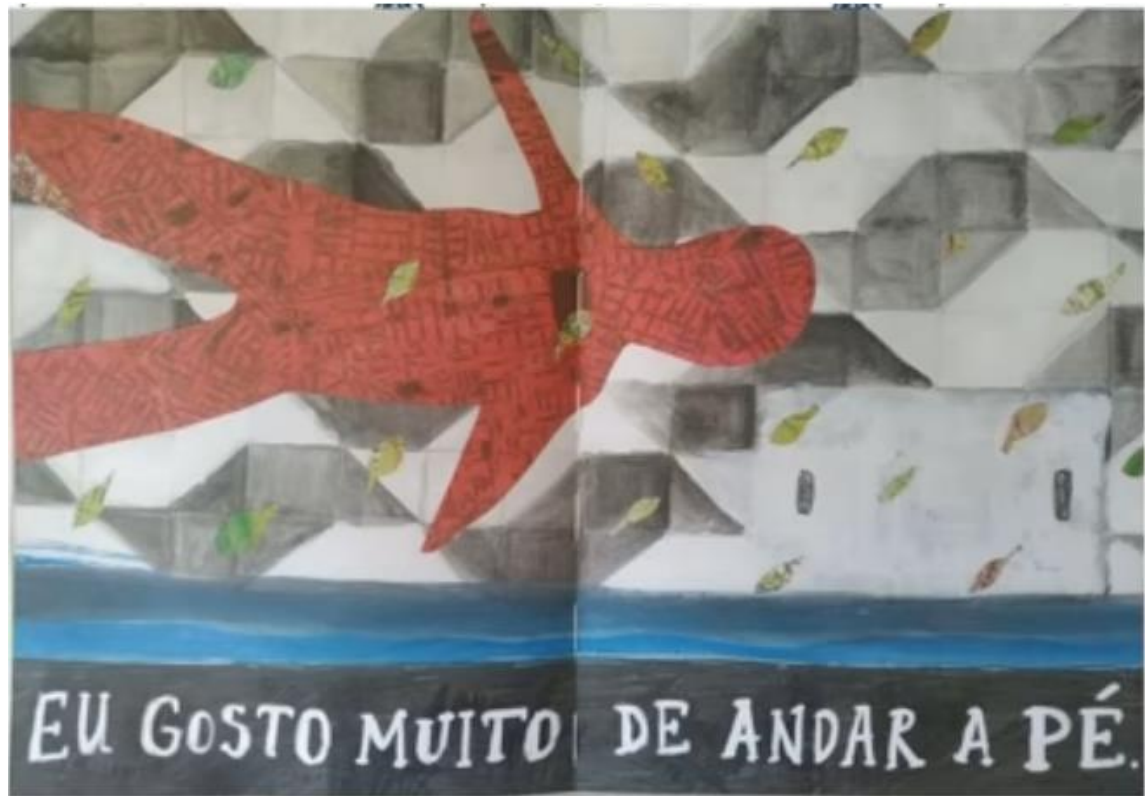
HOJE VAMOS CONHECER ATRAVÉS DA HISTÓRIA “**COMO VOU?**” OS DIVERSOS MEIOS DE TRANSPORTES QUE PODEM SER UTILIZADOS PARA TRANSPORTAR OU SE LOCOMOVER PARA LUGARES PERTO OU LONGE.



**AUTORES/ILUSTRADORES:
MARIANA ZANETTI
RENATA BUENO
FERNANDO DE ALMEIDA**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – PINTE ABAIXO SOMENTE O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTE QUE CONHECEMOS NA HISTÓRIA ACIMA.

TREM	CARROÇA	BICICLETA
CAVALO	NAVIO	ÔNIBUS
FOGUETE	BALÃO	CAMINHÃO
METRÔ	AVIÃO	TRICICLO

2 – ESCREVA QUAL O MODO DE LOCOMOÇÃO QUE VOCÊ UTILIZA PARA IR À ESCOLA.

ENSINO RELIGIOSO

https://www.youtube.com/watch?v=YkJ2FCI7-wo&feature=youtu.be&t=4&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

SÍMBOLOS RELIGIOSOS – REVISÃO DAS ÚLTIMAS AULAS

	CRUZ	CRISTIANISMO
	LUA CRESCENTE E ESTRELA	ISLAMISMO
	ESTRELA DE DAVI	JUDAÍSMO

	OM	HINDUÍSMO
	RODA DO DHARMA	BUDISMO
	YIN-YANG	TAOÍSMO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	ATABAQUES	UMBANDA E CANDOMBLÉ
	FIO DE CONTAS OU GUIAS	
	ERUEXIM ORIXÁ IANSÃ	

1 – ESCOLHA O SÍMBOLO QUE MAIS TE CHAMOU A ATENÇÃO E DESENHE-O ABAIXO.

➤ **QUINTA-FEIRA - 01/10/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=mGnjneqbrLs&feature=youtu.be&t=2&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



VOCÊ SE LEMBRA QUAL É O **SLOGAN** DO CARTAZ QUE CONHECEMOS NA AULA ANTERIOR.

1 – DESEMBARALHE AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA DENTRO DO CORAÇÃO O **SLOGAN** DO CARTAZ NA ORDEM CORRETA:

CORAÇÃO

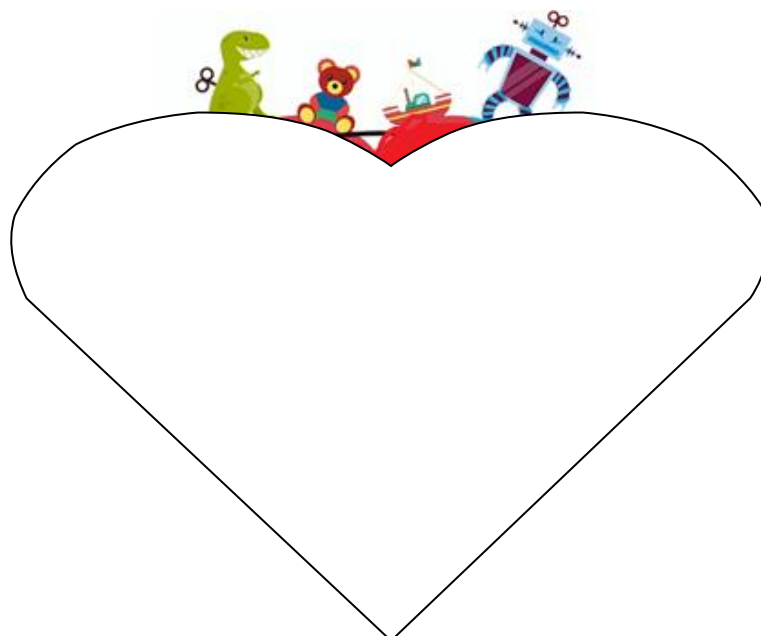
FAZ

AO

BEM

DOAÇÃO

QUE



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA O CARTAZ **DOE LIVROS**.



B) CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA O CARTAZ **SE NÃO FOR MAIS BRINCAR É HORA DE DOAR**.



SE NÃO FOR MAIS BRINCAR,
É HORA DE DOAR.



C) CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA O CARTAZ **DOE A SUA MOCHILA ANTIGA!**

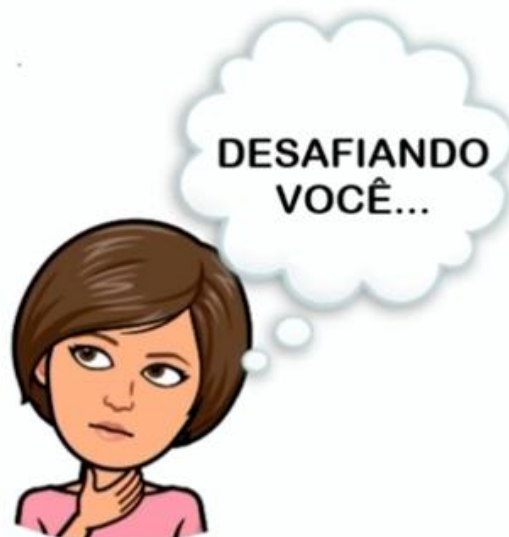


Campanha Escolar
**DOE A SUA
MOCHILA
antiga!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – AGORA É A VEZ DE USAR SUA CRIATIVIDADE E ILUSTRAR. USE O QUADRADO E O RETÂNGULO DO CARTAZ PARA FAZER UM DESENHO PARA REPRESENTAR ESSE CARTAZ.



CIÊNCIAS

https://www.youtube.com/watch?v=px5qljSAtEU&feature=youtu.be&t=3&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

ANIMAIS: CARACTERÍSTICAS, ACIDENTES E PROBLEMAS QUE PROVOCAM A SAÚDE HUMANA

RÉPTEIS

OS RÉPTEIS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE POSSUEM O CORPO COM ESCAMAS. PODEM SER VISTOS NOS TRONCOS OU COPAS DE ÁRVORES, DENTRO DA ÁGUA, OU MESMO CAMINHANDO EM NOSSAS PAREDES, COMO É O CASO DAS LAGARTIXAS.

DENTRE OS RÉPTEIS QUE PODEM CAUSAR ACIDENTES EXISTEM ALGUMAS POUCAS SERPENTES. QUANDO SE SENTEM AMEAÇADAS, SÃO CAPAZES DE MORDER A PESSOA, LIBERANDO VENENO EM SEU SANGUE.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



AVES

A CLASSE DAS AVES INCLUI SERES VIVOS QUE POSSUEM POR CARACTERÍSTICA PRINCIPAL A PRESENÇA DE PENAS. ESSAS ESTRUTURAS SÃO EXTREMAMENTE IMPORTANTES, POIS FUNCIONAM COMO ISOLANTE TÉRMICO. ALGUMAS AVES PODEM TRANSMITIR ALGUMAS DOENÇAS AOS HUMANOS ATRAVÉS DAS FEZES.



MAMÍFEROS

OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS. ELES SÃO ANIMAIS TERRESTRES, AQUÁTICOS E VOADORES, COMO OS MORCEGOS. OS MAMÍFEROS SE CARACTERIZAM PELA PRESENÇA DE PELOS PELO CORPO E DE GLÂNDULAS MAMÁRIAS NAS FÊMEAS PARA AMAMENTAR SEUS FILHOTES. MUITOS MAMÍFEROS FORAM DOMESTICADOS PELO HOMEM E HOJE CONVIVEM COM OS MESMOS. PORÉM ALGUMAS DOENÇAS PODEM SER TRANSMITIDAS POR ELES COMO RAIVA, SARNA, TOXOPLASMOSE E ATÉ TUBERCULOSE.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ANIMAIS PEÇONHENTOS E VENENOSOS

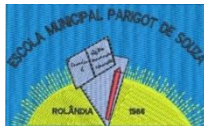
OS ANIMAIS PEÇONHENTOS SÃO AQUELES QUE PRODUZEM SUBSTÂNCIAS TÓXICAS.

SÃO EXEMPLOS DE ANIMAIS PEÇONHENTOS AS SERPENTES, ARANHAS, ESCORPIÕES, VESPAS, ABELHAS, MARIMBONDOS E FORMIGAS.

OS ANIMAIS VENENOSOS PRODUZEM VENENO. UM EXEMPLO DE ANIMAL VENENOSO É O SAPO.

ANIMAIS PEÇONHENTOS GOSTAM DE AMBIENTES QUENTES E ÚMIDOS E SÃO ENCONTRADOS EM MATAS FECHADAS, TRILHAS E PRÓXIMO A RESIDÊNCIAS COM LIXO ACUMULADO. MANTER A HIGIENE E EVITAR ACÚMULO DE COISAS É A MELHOR FORMA DE PREVENIR ACIDENTES.





PREVENÇÃO DE ACIDENTES COM ANIMAIS

- NÃO PASSAR MUITO PERTO DO ALIMENTO DO CACHORRO OU GATO, PRINCIPALMENTE QUANDO ELE ESTIVER SE ALIMENTANDO.**
- NÃO SE APROXIMAR DO ANIMAL DE SURPRESA.**
- EVITAR CORRER E GRITAR PERTO DOS CACHORROS.**
- PERGUNTAR PARA O DONO DO ANIMAL SE ELE É DÓCIL ANTES DE FAZER CARINHO.**

1 – DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DOS TEXTOS ACIMA ASSINALE A ALTERNATIVA **CORRETA**.

A) QUAL DESSES RÉPTEIS PODE CAUSAR ALGUM TIPO DE ACIDENTE AO SER HUMANO?

() IGUANA () SERPENTE

B) AS AVES PODEM TRANSMITIR DOENÇAS DE QUE FORMA?

() PELO SANGUE () PELAS FEZES

C) QUAL TIPO DE DOENÇA PODE SER TRANSMITIDA POR ANIMAIS DOMÉSTICOS?

() GRIPE () RAIVA

D) O QUE PODEMOS FAZER PARA EVITAR ACIDENTES COM ANIMAIS PEÇONHENTOS?

() ACUMULAR LIXO () MANTER OS LOCAIS LIMPOS E HIGIENIZADOS

2 – DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DOS TEXTOS ACIMA CIRCULE SOMENTE OS ANIMAIS CONSIDERADOS **PEÇONHENTOS**.

SERPENTE

MACACO

ESCORPIÃO

LEÃO

VESPA

GIRAFAS

ABELHA

AVE

FORMIGA

LAGARTO

MARIMBONDO

CACHORRO

ARANHA

GATO

ELEFANTE

➤ SEXTA-FEIRA - 02/10/2020

MATEMÁTICA

https://www.youtube.com/watch?v=R24IQ98kM5k&feature=youtu.be&t=7&ab_channel=CanaITVEscolaCuritiba

1 – FAÇA A LEITURA DAS SITUAÇÕES-PROBLEMAS DE **ADIÇÃO** ABAIXO E RESOLVA:

SE JUNTAMOS A MÁGICA FEITA PELA MADAME MINA, PROFESSORA MANU E PROFESSORA THAISE, QUANTOS DEDOS TEREMOS AO TODO?



=



NO CAMPINHO ESTAVAM 10 CRIANÇAS JOGANDO BOLA.
ENTRARAM MAIS 16 CRIANÇAS PARA O JOGO. QUANTAS
CRIANÇAS FICARAM AO TODO?

=

2 – FAÇA A LEITURA DAS SITUAÇÕES-PROBLEMAS DE **SUBTRAÇÃO** ABAIXO E RESOLVA.

QUANTOS DEDOS AINDA FICARÃO SE AS TRÊS FIZEREM A MÁGICA DO DESAPARECIMENTO DO POLEGAR (DEDÃO)?



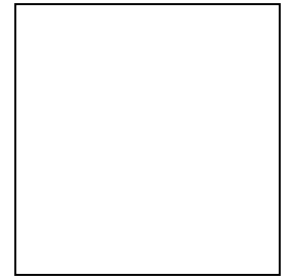
=

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CASCÃO TINHA 23 BOLINHAS DE GUDE.
NUM JOGO COM CEBOLINHA, PERDEU 12.
COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASCÃO FICOU?



=



LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=Vv-IWp3vUmM&feature=youtu.be&t=2&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

VAMOS RELEMBRAR SOBRE O CARTAZ **CAMPANHA DOAÇÃO DE BRINQUEDO.**



1 – O CARTAZ ACIMA CITA A DOAÇÃO DE? ESCREVA ABAIXO

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – CIRCULE OS BRINQUEDOS QUE COMEÇAM COM A LETRA B



LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E OBSERVE QUE TODAS TEM UMA MESMA CONSOANTE EM COMUM, O Ç.

DOAÇÃ **CORAÇÃ**
CRIANÇ

3 – COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM A CONSOANTE QUE ACABAMOS DE MENCIONAR ACIMA.

- MA__A
- LA__O
- CA__ULA
- MO__O
- BAGA__O
- PALHA__O

4 – AGORA ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE POSSUEM A LETRA Ç. SÓ NÃO PODE SER AS QUE ACABAMOS DE COMPLETAR.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 A 02/10/2020

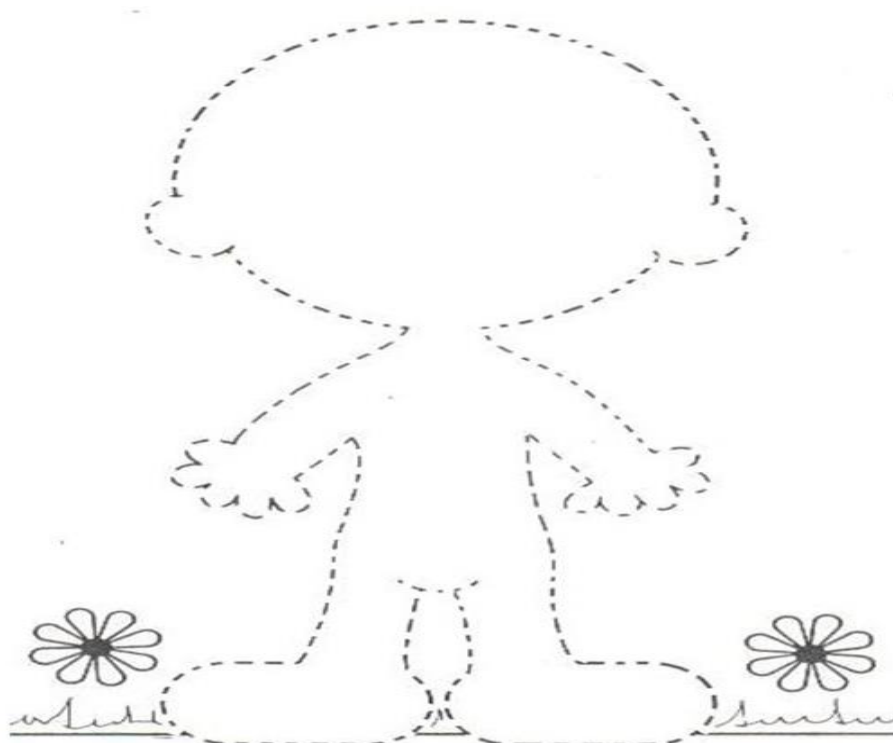
SEGUNDA-FEIRA 28/09/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS NA ESCOLA, PRODUZINDO TEXTOS (ORAIS, ESCRITOS, AUDIOVISUAIS) PARA DIVULGÁ-LAS NA ESCOLA E NA COMUNIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	ATRAVÉS DO JOGO “ DADO DO MOVIMENTO ” QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO COBRINDO O PONTILHADO, DESENHANDO OS DETALHES QUE FALTAM NO CORPO HUMANO. DEPOIS PINTE BEM BONITO.

CUBRA A SILHUETA DE NOSSO CORPO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- DADO DO MOVIMENTO

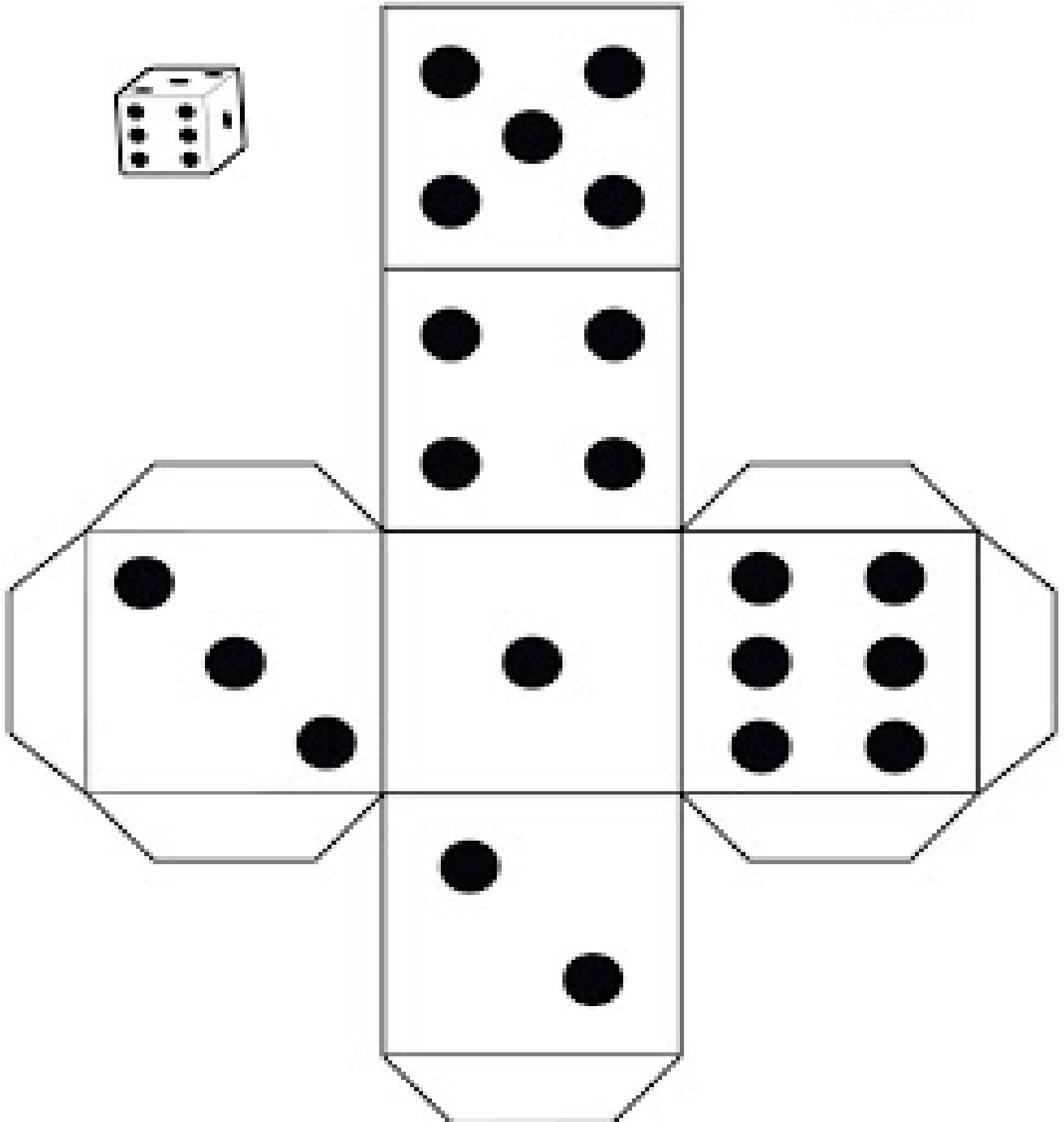
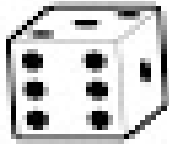
NESSE JOGO VOCÊ DEVE CONSTRUIR O DADO E JOGAR. A FACE QUE CAIR A CRIANÇA DEVERÁ FAZER O MOVIMENTO CORRESPONDENTE NA FICHA.

JOGAR E MOVIMENTAR
<https://bloguinhoemania.blogspot.com/>



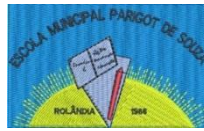
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

RECORTE E MONTE O DADO PARA JOGAR.





**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 A 02/10/2020

SEGUNDA-FEIRA 28/09/2020

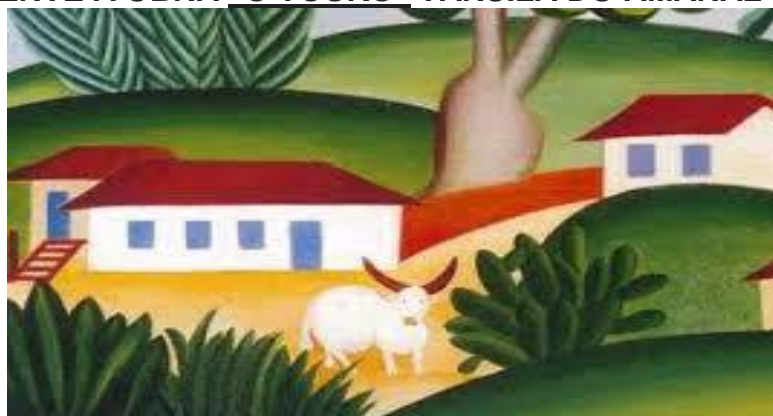
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: ARTISTA NACIONAL – TARSILA DO AMARAL. RELEITURA. ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES E COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM REFERÊNCIA EM OBRAS DA ARTISTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA. CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA RELEITURA DA OBRA “O TOURO” (TARSILA DO AMARAL)

SAIBA QUE: RELEITURA NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA “CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIA DE CADA PESSOA.”

OBSERVE A OBRA “O TOURO” TARSILA DO AMARAL (1925)





AGORA, É COM VOCÊ:

- **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:**
- **Agora você já sabe o que é uma releitura. Então, mãos à obra!!**

OBSERVE BEM A OBRA “**O TOURO**” DA TARSILA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL, ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR, VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM ACRESCENTANDO ALGO NOVO.

VOCÊ PODERÁ UTILIZAR JORNAIS, REVISTAS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS PARA COMPOR SUA RELEITURA.

- EXPLORE BEM O ESPAÇO DA FOLHA E SEJA CRIATIVO (A).

“21º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, RELEITURA DA OBRA “O TOURO”



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 A 02/10/2020

SEGUNDA-FEIRA 28/09/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>TOYS</u> : BRINQUEDOS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	
SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:	
https://www.youtube.com/watch?v=8SWzpdcl6E&feature=youtu.be&ab_channel=FunKidsEnglis <u>h</u>	
WHAT IS IT? O QUE É ISTO?	
<ul style="list-style-type: none"> • PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA. • OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA. 	
<p style="text-align: center;">TOYS</p> <p>BALL BIKE CAR DOLL</p> <p>KITE PLANE TEDDY BEAR TRAIN</p>	



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SEPTEMBER/_____/2020.

DESENHE E PINTE OS **TOYS** (BRINQUEDOS).

CAR (CARRO)

TEDDY BEAR (URSO DE PELÚCIA)

DOLL (BONECA)

BALL (BOLA)